

标题在阅读中涵养“三种境界”

话题文化建设作者高阳



《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》。文中引用学者王国维论述治学的“三种境界”，勉励领导干部加强理论学习。党员干部作为社会风气的引领者，当在阅读中带头涵养“望尽天涯路”的志向、“衣带渐宽终不悔”的执着、“蓦然回首”的顿悟，让缕缕书香成为修身养志、增长才干的源头活水。

涵养“独上高楼，望尽天涯路”的境界，在静心苦读中立志向、明方向。阅读的第一重境界，是耐得住清冷与寂寞。当下信息碎片化、阅读浅表化趋势明显，党员干部若只满足于“打卡式”浏览、“标题式”了解，便难以触及思想深处、把握规律本质。唯有静下心来、沉下身子，原原本本研读马克思主义经典著作，系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，才能在“昨夜西风凋碧树”的冷板凳上坐得住，在“独上高楼”的孤灯下看得远。这种境界，是政治定力和战略清醒，知道为何而读、为谁而学，从而在浩瀚书海中找准航向，筑牢信仰之基。

涵养“衣带渐宽终不悔”的境界，在刻苦钻研中补短板、求甚解。阅读的第二重境界，是拿出“人憔悴”也心甘情愿的劲头，下真功夫、苦功夫、细功夫。理论学习没有捷径可走，专业素养不会凭空而来。满足于“翻过就算读过”“知道个大概就行”，终究难成“行家里手”。阅读，是把书读薄又把书读厚的过程，是带着问题去、捧着答案回的过程。党员干部要把读书学习作为一种生活习惯、一种精神追求，发扬“挤”和“钻”的精神，在反复咀嚼中把握内在逻辑，在比较鉴别中深化规律认识，做到常读常新、常修常炼、常悟常进。

涵养“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的境界，在学用结合中悟真谛、见实效。阅读的第三重境界，是在独立思考、学用相长中实现豁然开朗。书本上的道理只有与基层一线实际碰撞，才能转化为破解难题的“金钥匙”。工作中，有的干部把经济理论变成了招商引资的实招数，有的把生态理念化作了绿色发展的妙路径，有的在政策读本中找到了推动民生的好办法。当知识储备与实践探索积累到一定程度，“众里寻他千百度”之后自然感知到真理光芒。党员干部要善于把“有字书”与“无字书”结合起来，在躬身服务群众中深化所知、检验所学，让阅读的厚度转化为工作的精度和利民的温度，实现学思用贯通、知信行统一。

最是书香能致远。当越来越多的党员干部涵养起阅读的“三种境界”，全民阅读便有了生动的引领，书香社会建设便有了坚实的支撑。

结构解析

总论点：需以王国维治学“三种境界”为指引，通过深度阅读涵养志向、执着与顿悟，引领全民阅读风尚，建设书香社会。

理论支撑：引用王国维治学“三种境界”说，强调理论学习对领导干部的关键性。

现实痛点：信息碎片化、阅读浅表化导致认知浮于表面，亟需深层阅读实践。

分论点一：涵养“望尽天涯路”之境——立志向、明方向

批判现状：“打卡式浏览”与“标题式了解”导致认知浅层化

举措：原原本本研读马克思主义经典系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想

价值升华：“在冷板凳上坐得住，在孤灯下看得远”→筑牢信仰之基，强化政治定力

分论点二：涵养“衣带渐宽终不悔”之境——补短板、求甚解

问题揭示：“翻过就算读过”的敷衍态度难成专业素养

实践路径：发扬“挤”和“钻”的精神深化阅读通过反复咀嚼、比较鉴别把握内在逻辑

分论点三：涵养“蓦然回首”之境——悟真谛、见实效学用脱节

警示：理论脱离实践则无法转化为解题能力

融合策略：结合“有字书”与“无字书”在服务群众中检验所学

成效机制：“众里寻他千百度后的豁然开朗”→实现学思用贯通、知信行统一

总结：让书香成为“修身养志、增长才干的源头活水”

愿景构建：以“三种境界”为支撑，夯实书香社会建设根基

标题

在阅读中涵养“三种境界”

话题

文化建设

作者

高阳



热点 / 考点

☒全民阅读推广路径

☒书香社会构建时间逻辑

☒理论学习与信仰坚定的辩证关系

☒经典活用与传统文化智慧

结构分析

总论点：以王国维治学“三种境界”为指引，通过深度阅读涵养志向、执着与顿悟，引领全民阅读风尚，建设书香社会。

分论点一：涵养“望尽天涯路”之境——立志向、明方向

分论点二：涵养“衣带渐宽终不悔”之境——补短板、求甚解

分论点三：涵养“蓦然回首”之境——悟真谛、见实效学用脱节

总结：让书香成为“修身养志、增长才干的源头活水”

愿景构建：以“三种境界”为支撑，夯实书香社会建设根基

素材积累

✿

涵养“独上高楼，望尽天涯路”的境界，在静心苦读中立志向、明方向。阅读的第一重境界，是耐得住清冷与寂寞。

✿

涵养“衣带渐宽终不悔”的境界，在刻苦钻研中补短板、求甚解。阅读的第二重境界，是拿出“人憔悴”也心甘情愿的劲头，下真功夫、苦功夫、细功夫。

✿

阅读，是把书读薄又把书读厚的过程，是带着问题去、捧着答案回的过程。

✿

涵养“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的境界，在学用结合中悟真谛、见实效。阅读的第三重境界，是在独立思考、学用相长中实现豁然开朗。

✿

当知识储备与实践探索积累到一定程度，“众里寻他千百度”之后自然感知到真理光芒。

✿

最是书香能致远。当越来越多的党员干部涵养起阅读的“三种境界”，全民阅读便有了生动的引领，书香社会建设便有了坚实的支撑。